



Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) Tahun Pelajaran 2021/2022.

#### B. Ketentuan Tahun Pelajaran 2021/2022

1. Review kurikulum sebagai panduan tahun pelajaran 2021/2022 dilaksanakan secara virtual (bagi yang belum melaksanakan).
2. Awal Tahun Pelajaran 2021/2022 adalah Hari Senin, tanggal 12 Juli 2021.
3. Tahun Pelajaran 2021/2022 diawali dengan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) yang dilakukan secara virtual/*online*/*daring*. (*panduan terlampir*)
4. Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) dilaksanakan sesuai waktu yang ditentukan dalam kalender pendidikan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Bantul.
5. Seluruh satuan pendidikan membentuk Satgas *Covid-19* dan dilaporkan kepada Pengawas/Penilik untuk diteruskan ke Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga.
6. Kegiatan Belajar Mengajar di Satuan Pendidikan dilakukan dengan jarak jauh (*online/daring*) dan guru mengoptimalkan pelaksanaan *daring* dari rumah terutama pada masa Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat Darurat di Kabupaten Bantul Untuk Pengendalian Penyebaran *Corona Virus Disease 2019 (COVID -19)*.
7. Pembelajaran Tatap Muka Terbatas tahun pelajaran 2021/2022 belum dapat dilaksanakan sampai ada kebijakan lebih lanjut dari Pemerintah.

#### C. Tugas Kepala Sekolah/Satuan Pendidikan

1. Memastikan pelaksanaan tahun pelajaran 2021/2022 berjalan sesuai dengan ketentuan;
2. Memastikan pelaksanaan protokol kesehatan ketat di satuan pendidikannya;
3. Berkoordinasi intensif dengan Satgas Covid-19 Sekolah, Kalurahan, dan Kapanewon.
4. Mengoordinasikan pendidik/guru/tutor dalam menyusun materi dan pelaksanaann pembelajaran jarak jauh agar optimal;
5. Berkoordinasi dengan petugas keamanan dan kebersihan sekolah untuk menjamin keamanan dan kebersihan sekolah selama masa Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat Darurat; dan
6. Mengoptimalkan sumber dana yang ada di sekolah/satuan pendidikan untuk menyewa aplikasi *meeting room* berbayar guna keperluan pembelajaran jarak jauh, koordinasi virtual dan keperluan lain yang harus dilakukan secara *daring*.

D. Kurikulum

Kurikulum tahun pelajaran 2021/2022 disusun mengacu regulasi tentang penyusunan kurikulum dengan memperhatikan:

1. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 719/P/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum pada Satuan Pendidikan Dalam Kondisi Khusus;
2. Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease 2019* (Covid-19).

Demikian untuk dilaksanakan sebaik-baiknya dengan penuh tanggung jawab.



Kepala,

Drs. Isdarmoko, M.Pd., M.M.Par.  
Pembina Utama Muda, IV/c  
NIP. 196407271993031003

## **PANDUAN PELAKSANAAN MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH (MPLS) DI SATUAN PENDIDIKAN SMP, SD, PAUD, DAN PROGRAM KESETARAAN**

### **A. Pengertian dan Tujuan**

#### **1. Pengertian**

MPLS (Masa Pengenalan Lingkungan sekolah) adalah waktu pertama masuk sekolah untuk pengenalan program, sarana dan prasarana sekolah, cara belajar, penanaman konsep pengenalan diri, dan pembinaan awal kultur sekolah.

#### **2. Tujuan**

Tujuan Pelaksanaan MPLS adalah sebagai berikut :

- a) mengenali potensi diri siswa baru
- b) membantu siswa baru beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan sekitarnya, antara lain terhadap aspek keamanan, fasilitas umum dan sarana prasarana sekolah
- c) menumbuhkan motivasi, semangat dan cara belajar efektif sebagai siswa baru
- d) mengembangkan interaksi positif antar siswa dan warga sekolah lainnya
- e) menumbuhkan perilaku positif antara lain kejujuran, kemandirian, sikap saling menghargai, menghormati keanekaragaman dan persatuan, kedisiplinan, hidup bersih, dan sehat, untuk mewujudkan siswa yang memiliki nilai integritas, etos kerja dan semangat gotong royong.

### **B. Mekanisme dan teknik pelaksanaan**

#### **1. Mekanisme**

- a. Kepala Sekolah membentuk Tim MPLS tingkat Satuan Pendidikan
- b. Tim MPLS bertanggungjawab terhadap keterlaksanaan Program MPLS di tingkat satuan pendidikan
- c. Sekolah melakukan pendataan tentang keadaan diri dan sosial siswa melalui formulir pengenalan lingkungan sekolah bagi siswa baru, yang diisi oleh orang tua / wali siswa yang minimal memuat :
  - 1) Profil siswa yang terdiri dari identitas siswa, riwayat kesehatan, potensi bakat/minat siswa serta sifat/perilaku siswa;
  - 2) Profil orangtua /wali siswa.
- d. Pengumpulan data/profil/formulir dimaksimalkan melalui *online/daring*.  
Contoh Formulir Pengenalan Lingkungan Sekolah bagi siswa baru :

#### **a) PROFIL SISWA**

1. Nama : .....
2. Jenis Kelamin : .....
3. Urutan anak : anak ke .....dari.....bersaudara
4. Tempat Tanggal Lahir : .....
5. Agama : .....
6. Alamat Rumah : .....
7. Asal sekolah : .....
8. Riwayat Kesehatan :

No.	Penyakit berat/pe <del>n</del> ah/sedang diderita	Jenis alergi yang diderita
1		
2		
3		
4	dst	

9. Sebutkan potensi atau bakat siswa di bidang seni, olahraga, sains dll :

.....  
.....  
.....  
.....

10. sebutkan sifat/perilaku siswa yang menonjol dan yang perlu ditingkatkan

NO	Sifat/Perilaku menonjol	Sifat/perilaku yang perlu ditingkatkan
1		
2		
3		
4	dst	

b) PROFIL ORANG TUA/WALI \*)

No	Data	Bapak/Wali*)	Ibu/Wali*)
1	Nama		
2	Tempat/Tanggal Lahir		
3	Pekerjaan		
4	Pendidikan Terakhir		
5	Alamat saat ini		
6	No. Telp/HP		
7	Alamat e-mail/ Instagram/Twiter		

....., .....

Tanda tangan Orang Tua/wali

(.....)

Keterangan : \*) Coret yang tidak perlu.

- e. MPLS bagi siswa baru dilaksanakan sesuai dengan kalender pendidikan yang telah ditetapkan.
- f. Kepala Sekolah bertanggungjawab penuh atas perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam MPLS.
- g. Pengenalan lingkungan sekolah wajib berisi kegiatan yang bermanfaat, bersifat edukatif, kreatif, menyenangkan.
- h. Kepala Sekolah bersama Tim MPLS dalam pelaksanaan MPLS harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut :
  - 1) perencanaan dan penyelenggaraan kegiatan hanya menjadi hak guru/pendidik
  - 2) dilarang melibatkan siswa senior (kakak kelas) dan atau alumni sebagai penyelenggara walaupun pelaksanaannya via daring
  - 3) meminimalisir kehadiran guru/pendidik di sekolah pada masa pemberlakuan pembatasan kegiatan masyarakat darurat.
  - 4) wajib melakukan kegiatan yang bersifat edukatif dalam rangka penguatan pendidikan karakter
  - 5) konten-konten materi dalam MPLS harus dapat merangsang daya nalar siswa, kreatifitas, inovasi siswa
  - 6) tidak diperkenankan menampilkan konten materi yang bersifat bullying, pornografi, SARA ataupun hal-hal negatif lainnya.
  - 7) saat siswa mengikuti MPLS memakai seragam dan atribut resmi sekolah
  - 8) dilarang melakukan pungutan dalam bentuk apapun.

## 2. Teknik Pelaksanaan

- a. Pelaksanaan MPLS dengan daring menggunakan beberapa aplikasi video Conference, VLOG, Youtube, Facebook, ZOOM, WEBEX dll dengan difasilitasi oleh sekolah dengan memanfaatkan sumber dana yang ada di sekolah.
- b. Teknik Penilaian dalam asesmen terstruktur harus sesuai dengan jenis kegiatan yang terdiri dari : observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, atau angket yang disesuaikan dengan jenjang/tingkatannya. Untuk PAUD, SD/Paket A dengan hal-hal yang sederhana dan mudah dicerna/dilakukan oleh siswa. Untuk SMP/Paket B dan Paket C disesuaikan dengan jenis kegiatannya.
- c. Instrumen Penilaian yang digunakan harus mampu mengukur kemampuan peserta didik saat kegiatan *daring* dalam berbuat kebaikan dari rumah, seperti penilaian proses pembelajaran dan hasil pembelajaran dilakukan terhadap portofolio yang menggambarkan unjuk kerja peserta didik. Sedangkan penilaian sikap dapat menggunakan teknik penilaian observasi selama kegiatan MPLS *daring*.
- d. Setelah dilakukan Penilaian Tim MPLS berkewajiban untuk memberikan *feedback* atau balikan dan menyampaikan hasil belajar kepada peserta didik.
- e. Tim MPLS diharapkan bisa memberikan *reward*/penghargaan pada peserta didik yang dalam proses MPLS yang paling baik.
- f. Untuk PAUD dapat dengan mengirimkan dokumentasi *online* yaitu siswa diminta untuk foto dengan menggunakan seragam sekolah atau baju yang rapi dan sopan dengan membawa tulisan "SAYA SIAP SEKOLAH", PELAJAR PROJOTAMANSARI atau tulisan-tulisan lain yang mencerminkan kesiapan belajar siswa, semangat dan suka cita dalam belajar dan interaksi sosial.

## C. Peran Guru/Pendidik/Tutor dan Orang Tua/Wali di masa Pandemi COVID 19

### 1. Peran Guru/Pendidik/Tutor:

- a. memfasilitasi kegiatan MPLS/pembelajaran jarak jauh secara daring
- b. berkoordinasi dengan Tim MPLS sekolah dan mereview materi
- c. menyiapkan berbagai keperluan administratif yang dibutuhkan untuk dokumentasi sekolah dan pengumpulan data murid/orang tua/wali

## 2. Peran Orang Tua/Wali

- a. berkomunikasi aktif dengan guru/pendidik/tutor dan tenaga kependidikan lain di sekolah/satuan pendidikan
- b. bersama guru/pendidik/tutor merencanakan pembelajaran inklusif (jadwal dan penugasan) sesuai kondisi orang tua dan peserta didik
- c. bersama guru mengontrol pembelajaran putra putrinya
- d. memberikan pendampingan secara intensif sat pembelajaran di rumah

## D. Materi MPLS

### 1. Jenjang SMP/Paket B

Materi MPLS untuk satuan pendidikan jenjang SMP/Paket B dapat memilih beberapa alternatif materi sebagai berikut :

- a. Pembinaan Mental Keagamaan
- b. Wawasan Wiyata Mandala
- c. Kesadaran Berbangsa dan Bernegara
- d. Belajar Efektif
- e. Penguatan Pendidikan Karakter
- f. Tata Krama Siswa
- g. Pengenalan Kurikulum Pendidikan (Kurikulum 2013)
- h. Kepramukaan
- i. Adaptasi Kebiasaan Baru
- j. Tata Tertib Sekolah (disesuaikan dengan Tatib disetiap satuan Pendidikan)

Untuk materi tersebut diatas bisa di down Load melalui Link :

<http://www.datadikdasmn.com/2020/06/materi-dan-teknis-pelaksanaan-daring.html?m=1>

### 2. Jenjang SD/Paket A

- a. Penguatan Pendidikan Karakter
- b. Beribadah sesuai dengan agama dan kepercayaan
- c. Sopan santun dan budi pekerti
- d. Pengenalan guru-guru dan lingkungan.sekolah
- e. Adaptasi Kebiasaan Baru
- f. Tatakrama siswa
- g. Tata tertib sekolah

### 3. Jenjang PAUD

- a. Pengenalan personal sekolah (Kepala Sekolah, guru, tenaga kependidikan lain)
- b. Pengenalan ruangan yang ada di sekolah ( ruang belajar/bermain, R. Guru, R. Kantor, R. Kepala Sekolah, R. Perpustakaan, R. UKS, R. Gudang, R. Kamar Mandi)
- c. Pengenalan alat permainan di dalam dan di luar kelas
- d. Pengenalan tata tertib sekolah dan mekanisme pembelajaran jarak jauh
- e. Pengenalan protokol kesehatan/adaptasi kebiasaan baru
- f. Pengenalan materi bermain :
  - 1) Penguatan Pendidikan Karakter
  - 2) Konsep bermain bagi anak usia dini

- g. Materi lain yang dapat diunduh dari [www.sahabatkeluarga.kemdikbud.go.id](http://www.sahabatkeluarga.kemdikbud.go.id)

### 4. Program Paket C

Materi MPLS Program Kesetaraan disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran di masa pandemi antara lain:

- a. Penguatan pendidikan karakter
- b. Menggali potensi peserta didik baru

- c. Pelibatan orang tua/wali dalam pembelajaran di masa pandemi
- d. Penguatan protokol kesehatan dan adaptasi kebiasaan baru
- e. *Life skill*
- f. Materi lain yang dapat diakses di laman kemdikbud.go.id



Kepala,

Drs. Isdarmoko, M.Pd., M.M.Par.  
Pembina Utama Muda, IV/c  
NIP. 196407271993031003